

COORDINATORE



Fondazione Hallgarten Franchetti Centro Studi
Villa Montesca
Italia
www.montesca.eu

PARTNERS



Istituto per l'educazione
e gli studi giovanili
(EGECED)
Turchia
www.egeced.org



universidad
SANJORGE
GRUPO SANWALERO
Universidad San Jorge
(FUSJ)
Spagna
www.usj.es



Center for
EDUCATIONAL
INITIATIVES
Centro Iniziative
Educativa (CEI)
Bulgaria
www.cei-bg.org/en



K.S.D.E.O. EDRA
Grecia
www.edra-coop.gr



Università Nazionale dell'Irlanda
Galway (NUI)
Irlanda
www.nuigalway.ie



Fondazione Reflexion
Olanda
www.re-flexion.eu



UNIC
Università di Nicosia (UNIC)
Cipro
www.unic.ac.cy

Co-funded by
the Erasmus+
Programme of
the European Union



LIFE TWO

*Learning Intercu-
rality from Religions
towards Outreach
Activities*

"Buone pratiche di educa-
zione inclusiva, lotta al
razzismo e promozione
della tolleranza e della
coesione sociale nelle
comunità locali,
in particolare
nelle scuole
secondarie".

www.lifetwo.eu



Learning
Interculturality
From Religion 2

Contratto n. 612220-EPP-1-2019-1-IT-EPPKA3-IPI-SOC-IN



LIFETWOproject1



life_two_project



@lifetwoproject



@lifetwoproject



@lifetwoproject



@lifetwoproject

Il sostegno della Commissione europea alla
produzione di questa pubblicazione non
costituisce un'approvazione del contenuto, che
riflette esclusivamente il punto di vista degli
autori, e la Commissione non può essere
ritenuta responsabile per l'uso che può essere
fatto delle informazioni ivi contenute.



L'Unione europea è stata concepita come una roccaforte di democrazia ed inclusività. Tuttavia, nell'Europa di oggi la rinascita della retorica estremista rischia di minare i valori della democrazia. Gli adolescenti che costruiscono la propria identità e sono alla ricerca di obiettivi significativi hanno una maggiore probabilità di essere attratti da idee e movimenti radicali, poiché più sensibili ad influenze diversificate.

Pertanto, **l'istruzione è la chiave per raggiungere consapevolezza civile e coesione sociale, portando ad un modello pienamente democratico di cittadinanza europea.**

IL PROGETTO

Il progetto **"LIFE TWO: Learning Interculturality from Religions towards Outreach Activities"** vuole favorire una metodologia pedagogica partecipativa applicata all'istruzione secondaria.

"LIFE TWO" parte da un modello precedente ("LIFE") rivolto all'istruzione primaria in cinque Paesi europei ed applicato all'insegnamento della religione nelle scuole. Questo progetto intende testare un nuovo metodo nelle scuole secondarie e proporre una strategia **per prevenire e combattere qualsiasi forma di razzismo, intolleranza e odio.**

Il progetto è finanziato dal **Programma Erasmus+ della Commissione Europea**, Key Action 3: Support for policy reform – Sub-action: Social Inclusion and Common Values: The Contribution in the Field of Education and Training.

OBIETTIVI

- ✓ promuovere i diritti umani, la cittadinanza e la partecipazione democratica
- ✓ favorire il dialogo interculturale, la tolleranza e la coesione sociale
- ✓ combattere l'odio ed il pregiudizio attraverso la conoscenza delle religioni, dei credi e delle loro storie, permettendo all'individuo di comprendere e rispettare le diverse culture.

BENICIARI

- studenti dai 15 ai 18 anni
- docenti ed istituzioni (scuole e decisori politici)
- membri della comunità
- genitori

ATTIVITA'

- Manuale/Guida all'apprendimento LIFE TWO
- Sperimentazione del metodo nelle scuole secondarie
- Spring School
- Gioco di ruolo: gioco di comunità come strumento educativo, nel corso della Spring School
- Piattaforma e-learning contenente materiali educativi resi disponibili nel corso del progetto.

