



Learning
Interculturality
From Religion 2

LIFE

TWO

bülten
sayı

2

**Dinler Aracılığı ile Çok
Kültürlülüğü Öğrenmeye
Yönelik Faaliyetler**

www.lifetwo.eu

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



LIFE TWO:

Başkalarını nasıl ‘görüyorsun’?

LIFE projesinin yönteminin geliştirilmesine Sofya’da yapılan Açılış Toplantısı’ndan önce başlanılmıştı. Toplantıda, konsorsiyumun tüm ortaklarına üzerinde çalışılan yöntemin bir taslağı sunulmuştu. Ortaklar tarafından, öğrenci anketi ve öğretmenlerle bir odak grubu çalışmasından oluşan karma bir metodolojinin uygulamasına karar verildi. San Jorge Üniversitesi ve Galway Üniversitesi tarafından, dini çoğulculuk, entegrasyon ve algı ile ilgili farklı Avrupa ölçeklerinden yararlanan bir öğrenci anketi geliştirildi.

Öğrenci anketi 24 sorudan oluşmaktadır: Katılımcı öğrenciler, kendilerinden farklı olan “diğlerini” nasıl gördüklerini; farklı kültürel ve dini geçmişe sahip öğrencilerle günlük yaşamlarında ne kadar ilişki kurduklarını yanıtlayacaklardır. Anketler projenin ortaklarının kendi dillerine çevrildi. Anketlerin pilot uygulamaları ise, 2020 Aralık ayının ortalarında yapıldı.

Dinler arası eğitici yeni bir yaklaşım için bir rehber

LIFE TWO projesi kapsamında öğretmenler ve öğrenciler için bir rehber hazırlanacaktır. Bu rehber, projenin dinler arası eğitici yaklaşımının kullanımını kolaylaştırmak için temel ilkeleri belirleyecektir. Rehber, lise öğretmenlerine, okul müdürlerine, diğer öğretim elemanlarına, eğitim kurumlarına ve kamu sektöründe karar verici konumda olanlara yönelik olarak hazırlanacaktır.

Rehber, modelin uygulama denemeleri sırasında geliştirilen süreçleri ve proje ülkelerinde gerçekleştirilen pilot uygulamalardan elde edilen verileri de içerecektir.

Materyaller, raporlar, not defterleri ve e-öğrenme platformlarından toplanacaktır. Tüm süreçler ve pilot uygulama, araştırma aşamasında yer alan uzmanlar tarafından karşılaştırılacak ve analiz edilecektir. Tüm süreci değerlendirerek Pedagojik ve Didaktik Katılımcı Öğrenme Modelini (PD&P) oluşturacaklardır. Ortaklar dağıtımını ve kullanımını kolaylaştırmak için rehberi bir e-Kitap olarak da düzenleyeceklerdir.

LIFE TWO öğrenme rehberi, liselerdeki din eğitimine kapsayıcı bir boyut kazandırabilmek için sınıflarda katılımcı öğretme ve öğrenme modelinin gerekliliklerini ortaya koyacaktır. Dinleri öğrenmenin ve öğretmenin önemine odaklanan kısa bir girişten sonra, din eğitiminin manevi boyutu üzerinde durulacaktır. "Sosyal bir beceri" olarak manevi eğitim boyutunun nasıl geliştirilebileceğine ilişkin tartışmalara yer verilecektir. Rehber, toplumsal kapsayıcılık ve dinlerin birbirleri hakkındaki kanaatleri konusunda bilgi vermek amacıyla, dini çeşitliliğin neden olduğu yeni bağlam ve toplumsal zorluklar üzerinde duracaktır.

Öğretmen ve öğrencilere yönelik hazırlanmış pratik bir rehber olarak, dinlerin bir engel olarak görülmesi sorunu üzerinde de durulacaktır. Rehber, din eğitimi karşılıklı daha iyi bir anlayışa sahip olmak için bir fırsat olarak değerlendirmeyi önerir.

LIFE TWO projesi tarafından önerilen Pedagojik ve Didaktik Katılımcı öğretme ve öğrenme Modeli (PD&P), eğitimde Sorgulama Yöntemine (IBM) dayanmaktadır. Rehber, IBM modelini din ile öğrenmeye katılımcı bir yaklaşım perspektifiyle uygulamak için atılması gereken adımları ve eylemleri tanımlayacaktır.



Rehber, bu modelde öğrencilerin yaratıcı rollerine dikkat çekecektir. Öğretmenlerin dinlere uygulanan IBM'deki rolü ise, PD&P yaklaşımının nasıl kullanılacağı, ana özellikleri, faaliyetleri ve içeriği ilgili olacaktır.

Rehber e-book olarak 2021'in ilk aylarında hazır olacaktır.

Elli Cevap:

Kültürlerarası ve dinler arası tartışmayı teşvik etmek için "ciddi bir oyun"

LIFE TWO, Avrupa'da dinler arası eğitim hakkındaki tartışmaya katkı sunmak için liselere yönelik bazı eğitici araçların kullanımını önermektedir. Ortaklar, eğitici bir araç olarak kartlarla oynanan bir rol üstlenme oyununun tasarlanmasına karar verdi: 50 Cevap.



50A (50 Cevap), din öğretiminde ne ideolojik ne de tarihsel ve sosyal yönlerle sınırlı olmayan bilişsel bir yaklaşım önermeyi amaçlayan dijital bir kart oyunudur. Avrupa okullarındaki en yaygın dinlerin törenleri ve inançlarının sunulduğu 50A oyunu, eğitimde toplumsal kaynaşmayı teşvik etmek istemektedir. 50A oyunu, çoğu zaman insanlığın sorularına cevap bulmak için kullanılan dinlerin, farklı kültürleri arasında bölünme nedeni değil daha ziyade bir birlik unsuru olduğunu göstermeyi amaçlamaktadır.

Elli Cevap'ta oyuncular cevap kartlarını (dini içerikli) 'ihtiyaç' kartları ile eşleştirirler. Diğer oyuncularla aynı maçları yapmak için puan toplarlar. Amaç, oyunun sonunda en çok puana sahip oyuncu olmaktır.

Her turda, uygulama tarafından rastgele 2 soru kartı seçilir; Bu sorular kişisel ihtiyaçlar (örneğin zor bir durumda yardım alma) veya sosyal ihtiyaçlar (örneğin bir bireyi topluma tanıtmak) ile ilgili olabilir.

Oyuncular, inançlar (ör. İlk günah, Tanrı'nın çocukları olmak), ayinler (ör. Yahudi orucu, vaftiz) veya bayramlar (ör. Paskalya, Ramazan sonu) ile ilgili herkes için aynı olan 5 cevap kartı alırlar. Soru kartları hatırlatıcı bir resim ve kısa bir açıklama içerir; daha net görebilmek için bunları detaylı olarak incelemek mümkündür. Her oyuncu soru ve cevap kartlarını eşleştirir. Tüm maçlar tamamlandığında, kurulan birliktelikler ortaya çıkar ve en çok paylaşılan birliktelikler puan kazanır.

Oyun, oyunculardan içeriği tam olarak anlamalarını ve duyarlılığın yanı sıra açık fikirlilik göstermelerini ister. Aslında, bir oyuncunun puan kazanmak için içeriği hesaba katması, duraklaması ve kartların anlamını felsefi, sembolik ve sosyal bir bakış açısıyla düşünmesi gerekir. En önemlisi, oyuncular diğer oyuncuların birlikteliklerini merak etmeli ve tahmin etmeli, ayrıca bazen çok kişisel olabilen veya belirli bir kültürde yerleşmiş meselelerle ilgili farklı bir bakış açısı veya düşünce tarzı edinmeye çalışmalıdır.

Sorular, belirli yorumlar ve ilişkiler için fikir sağlamak üzere tasarlanmış olsa da, oyun doğrudan ilişkilendirme önermez ve bunları değerlendirmez. Bunun yerine oyun, oyuncuların kendi görüşlerini ifade etmelerine, farklı görüş ve yorumlarını paylaşmalarına ve tartışmalarına olanak tanır.

Teşekkürler!



Learning
Interculturality
From Religion 2

Koordinatör:



Ortaklar:



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.