

COORDINADOR



Fondazione Hallgarten Franchetti Centro Studi
Villa Montescas
Italia
www.montescas.eu

SOCIOS



Institute for Educational and
Youth Studies (EGECED)
Turquia
www.egeced.org



universidad
SANJORGE
GRUPO SANJALERO
Universidad San Jorge
(USJ)
España
www.usj.es



Center for Educational
Initiatives (CEI)
Bulgaria
www.cei-bg.org/en



K.S.D.E.O. EDRA
Grecia
www.edra-coop.gr



National University of Ireland
Galway (NUI)
Irlanda
www.nuigalway.ie



Stichting Reflexion
Países Bajos
www.re-flexion.eu



UNIVERSITY of
NICOSIA
University of Nicosia (UNIC)
Chipre
www.unic.ac.cy



LIFE TWO



Aprendizaje de la
interculturalidad desde
la religión hasta otras
actividades de difusión

“Centrándose en las buenas
prácticas en torno a la
educación inclusiva, lucha
contra el racismo y promo-
ción de la tolerancia y
cohesión social en
las comunidades
locales,
particularmente
en escuelas de
Secundaria”.

www.lifetwo.eu



Learning
Interculturality
From Religion 2
Acuerdo n. 612220-EPP-1-2019-1-IT-EPPKA3-IPI-SOC-IN



LIFETWOproject1



life_two_project



@lifetwoproject



in @lifetwoproject



@lifetwoproject



AC @lifetwoproject

Cofinanciado por el
Programa Erasmus+
de la Unión Europea



El apoyo de la Comisión Europea para la
producción de esta publicación no
constituye una aprobación del
contenido, el cual refleja únicamente
las opiniones de los autores, y la Comisión
no se hace responsable del uso que pueda
hacerse de la información contenida en la misma.



La UE fue concebida como un bastión de la democracia y la inclusión. Sin embargo, en la Europa actual, el resurgimiento de la retórica extremista puede socavar los valores democráticos. Es más probable que adolescentes construyendo su identidad y buscando un propósito se sientan atraídos por ideas y movimientos radicales, ya que responden mejor a diversas influencias.

Por tanto, la educación es la clave para lograr la conciencia ciudadana y la cohesión social, dirigida a un modelo plenamente democrático de ciudadanía europea.

SOBRE EL PROYECTO

El proyecto "LIFE TWO: Learning Interculturality from Religions towards Outreach Activities" tiene como objetivo fomentar una metodología pedagógica participativa para la educación secundaria.

"LIFE TWO" se basa en un modelo anterior ("Life"), que se probó con éxito en la educación primaria en cinco países, como parte de las materias de educación religiosa. El proyecto actual tiene la intención de probar este método en las escuelas secundarias y proponer una estrategia para prevenir y combatir cualquier forma de racismo, intolerancia y odio.

El proyecto está financiado por el Programa ERASMUS + de la Unión Europea, Acción clave 3: Apoyo a la reforma de políticas - Sub-acción: Inclusión social y valores comunes: la contribución en el campo de la educación y la formación.

OBJETIVOS

- ✓ promover los derechos humanos, la ciudadanía democrática y la participación
- ✓ potenciar el diálogo intercultural, la tolerancia y la cohesión social
- ✓ combatir el odio y los prejuicios a través del conocimiento sobre las religiones y creencias del mundo y su historia, permitiendo al individuo comprender y respetar culturas diferentes

GRUPOS OBJETIVOS

- estudiantes de 15 a 18 años
- profesores e instituciones (escuelas y responsables políticos)
- miembros de la comunidad
- padres

ACTIVIDADES

- Guía de aprendizaje LIFE2
- Puesta a prueba del método en escuelas secundarias.
- Escuela de Primavera
- Juego de rol: un juego cara a cara basado en la comunidad que será probado durante la Escuela de Primavera como herramienta didáctica
- Plataforma de e-learning con materiales educativos disponibles.

