

KOORDİNATÖR



Fondazione Hallgarten Franchetti Centro Studi
Villa Montescia
İtalya
www.montescia.eu

ORTAKLAR



Institute for Educational
and Youth Studies (EGE-
CED)
Türkiye
www.egeced.org



San Jorge University
Foundation (FUSJ)
İspanya
www.usj.es



Center for Educatio-
nal Initiatives (CEI)
Bulgaristan
www.cei-bg.org/en



social cooperative
activities for
vulnerable groups
K.S.D.E.O. EDRA
Yunanistan
www.edra-coop.gr



National University of Ireland
Galway (NUI)
İrlanda
www.nuigalway.ie



Stichting Reflexion
Hollanda
www.re-flexion.eu



UNIC
University of Nicosia (UNIC)
Kıbrıs
www.unic.ac.cy



Learning
Interculturality
From Religion 2

Anlaşma n. 612220-EPP-1-2019-1-IT-EPPKA3-IPi-SOC-IN



LIFETWOproject1



life_two_project



@lifetwoproject



@lifetwoproject



@lifetwoproject



@lifetwoproject

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



The European Commission's support
for the production of this publication
does not constitute an endorsement of
the contents, which reflect the views
only of the authors, and the
Commission cannot be held
responsible for any use which may be
made of the information contained
therein.

LIFE TWO



*Dinler aracılığı ile Çok Kültürlülüğü
Öğrenmeye Yönelik Faaliyetler*

“Özellikle lise seviyesindeki
okullarda kapsayıcı eğitimle iyi
uygulamalara odaklanarak
ırkçılıkla mücadeleyi sağlamak ;
toplumda hoşgörü ve sosyal
uyumu teşvik etmek”

www.lifetwo.eu



Avrupa Birliği, demokrasi ve çoğulculuğun beşiği olarak tasarlanmıştır. Bununla birlikte, günümüz Avrupa'sında aşırılık yanlısı söylemlerin yeniden canlanması, demokratik değerlere tehdit oluşturmaktadır. Kimliklerini inşa sürecinde olan ve bir amaç arayışında olan gençler, etkilenmeye daha açık olduklarından radikal fikir ve hareketlerin etkisinde daha çabuk kalabilmektedir.

Bu nedenle **eğitim tam demokratik bir Avrupa vatandaşlığı modeline yol açaan sivil farkındalığı ve sosyal uyumu sağlamının anahtarlarıdır.**

PROJE HAKKINDA

“LIFE TWO: Dinler aracılığı ile Çok Kültürlülüğü Öğrenmeye Yönelik Sosyal Faaliyetler” projesi, lise seviyesindeki okullar için katılımcı pedagojik bir metodoloji geliştirmeyi amaçlamaktadır.

“LIFE TWO” beş Avrupa ülkesindeki ilköğretim okullarında başarılı bir şekilde daha önce uygulanan model ("Life") zerinde temellendirilmiştir. Bu proje, söz konusu modeli lise seviyesindeki okullarda test etmeyi ve **her türlü ırkçılık, hoşgörüsüzlük ve nefreti önlemek ve bunlarla mücadele etmek için stratejiler önermeyi amaçlamaktadır.**

Bu proje, **ERASMUS+ Avrupa Birliği Programı**, Ana Eylem 3: Politika reformuna destek - Alt eylem: Sosyal içerme ve Ortak Değerler: Eğitim ve Öğretim Alanındaki Katkı, tarafından finanse edilmektedir.

PROJE AMAÇLARI

- ✓ insan hakları, demokratik vatandaşlık ve katılımı teşvik etmek
- ✓ kltrlerearası diyalog, hoşgörü ve sosyal uyumu geliştirmek
- ✓ farklı din ve inançların tarihleriyle ilgili bilgiler aracılığıyla nefret ve önyargı ile mücadele etmek; bireyin farklı kültürlere anlaması ve bunlara saygı duymasını sağlamak

HEDEF GRUPLARI

- 15-18 yaş aralığında olan öğrenciler
- Öğretmenler ve kurumlar (okullar ve karar vericiler)
- vatandaşlar
- aileler

AKTİVİTELER

- LIFE2 Öğrenme Kılavuzu El Kitabı
- Lise seviyesindeki okullarda modelin test edilmesi
- Bahar Okulu
- Rol yapma oyunu: Öğretici bir araç olarak Bahar Okulu'nda yüz yüze test edilecek topluluk tabanlı bir oyun
- Mevcut eğitim materyalleri ile hazırlanmış e-öğrenme platformu

